

FUNDACIÓ AULA ESCOLA EUROPEA
PATRONAT BEQUES
BEQUES D'EXCEL·LÈNCIA EN BATXILLERAT HUMANÍSTIC I SOCIAL

NOM DE L'ENTREVISTAT: Martina Chiara Dipasquale

PROMOCIÓ: Àneu

ANY DE FINALITZACIÓ DELS ESTUDIS A AULA: 2018

ESTUDIS ACTUALS: Política i Relacions Internacionals i Psicologia

UNIVERSITAT I LLOC: University of Essex, Regne Unit i Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona.

Pregunta 1: ¿Quina va ser la motivació que et va portar a presentar-te a les Beques d'Excel·lència en Batxillerat Humanístic i Social?

Em vaig presentar a les beques en un moment de la meua vida en el que sentia que desaprofitava el meu temps, que necessitava més. Volia entendre que és el que aprenia i aprendre més, de tots els àmbits possibles. Sabia que volia seguir per un batxillerat social i humanístic però no volia deixar del tot les ciències, o les matemàtiques que tant m'agraden. En aquell moment vaig saber que volia fer el Batxillerat Internacional. Les beques d'Excel·lència en Batxillerat Humanístic i Social se'm van presentar com una oportunitat d'or per tal de cobrir aquestes ganes insaciabls de saber-ne més i Aula era l'espai perfecte per desenvolupar-les.

Pregunta 2: ¿Quines diferències vas detectar entre el teu centre de secundària i Aula?

El meu centre de secundària i Aula no podrien ser més oposats. Començant per un horari fix de 8 a 14.30 que tenia a un a l'horari d'Aula de 8 a 17.30, tenint hores lliures per mi que vaig haver d'aprendre a gestionar. La grandària de les classes, a Aula tenia classes amb 5-6 alumnes i classes amb 15 alumnes, en el meu centre de secundària érem sempre més de 30. Formar part d'una generació d'alumnes tan reduïda va fer que em sentís molt acollida. La diferència més gran rau en les oportunitats que Aula brinda, des d'esdeveniments esportius i activitats culturals –com la participació en les olimpíades economia, filosofia, entre altres, o les diverses sortides al teatres– fins la possibilitat de viatjar, en motiu d'estudis, tant a nivell nacional com internacional.

Pregunta 3: ¿Què és el que més valores de l'experiència?

La globalitat, aprendre més que mai acadèmicament, descobrir noves disciplines i aprofundir en aquelles que més m'agraden, anar molt més enllà del que el currículum escolar demana i estar rodejada de persones molt interessants i enriquidores en l'aspecte acadèmic.

Pregunta 4: ¿Es van complir les teves expectatives inicials?

Vaig començar Aula sabent que tindria molta feina i que serien moltes hores de plena dedicació, i en aquest sentit el meu pronòstic es va complir. El que no m'esperava, emperò, és que m'agradés tant, que aprenguéssim tant en tants àmbits... En aquests respectes, Aula no només va complir sinó que va excedir totes les meves expectatives.

Pregunta 5: ¿Fins a quin punt creus que la teva experiència a Aula t'ha servit en els teus estudis universitaris?

En tot, no hi ha res que Aula no hagi canviat de la meua manera de veure i, sobretot, de fer. Ara que estudio un doble grau en Política i Relacions Internacionals i un grau a distància en Psicologia veig que a Aula vaig aprendre a ser productiva i efectiva amb el meu temps, sabent gestionar la pressió de diverses dates d'entregues, dur a terme tasques d'àmbits molt diversos i saber-les prioritzar.

Pregunta 6: ¿Què li recomanaries a una persona que està pensant en presentar-se a les Beques d'Excel·lència en Batxillerat Humanístic i Social?

Arrisca't, segurament va ser la decisió amb més premeditació que he fet mai i la que més por em feia. No obstant, Aula em va regalar dos anys meravellosos en la meua vida, aprenent i fent coses que d'una altra manera mai hauria tingut. Va ser dur? Sí. Ho tornaria a fer? Sempre