



AULA
ESCOLA
EUROPEA

AULA 2030

Cap a una escola
neutra de carboni

AULA I EL MEDI AMBIENT

El canvi climàtic és una realitat a la que tota la societat ha de fer front. Les institucions governamentals, des de la Unió Europea i l'ONU fins als ajuntaments, han declarat una emergència climàtica i les mesures per afrontar i revertir el canvi climàtic estan a la seva agenda.

Des d'Aula, com a escola pionera amb visió europea i internacional, volem liderar aquest canvi cap a un món més sostenible d'una forma activa.





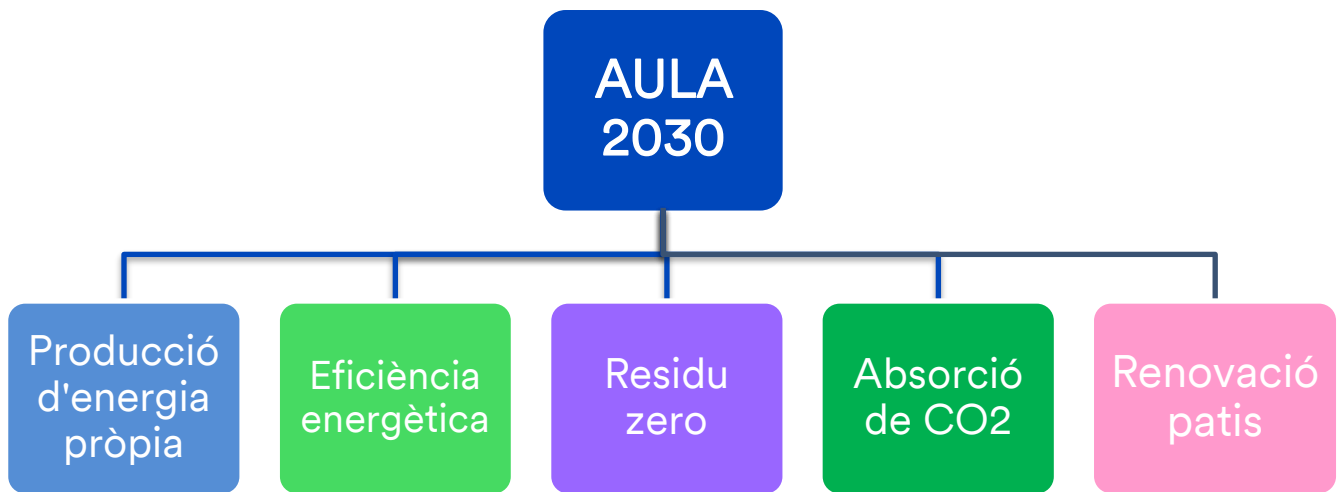
No es proposa convertir l'escola en una "escola verda" a l'estil de les que ja existeixen amb el segell de la Generalitat, sinó anar més enllà, i desenvolupar tot una sèrie d'accions que condueixin a Aula a ser neutra climàticament per al 2030.

El projecte d' assolir la neutralitat de carboni a l'escola per al 2030 serà un repte que involucrarà a tota la comunitat. Un objectiu estratègic per desenvolupar nous reptes educatius a l'escola, amb una visió internacional, solidària, compromesa amb el planeta i les societats que el conformen, però també amb una mirada local.

AULA 2030

L'objectiu del projecte Aula 2030 és assolir la neutralitat de carboni a l'escola per al 2030.

Es vertebra en sis eixos:



Projecte educatiu integral

Producció d'energia pròpia

A través de la instal·lació de panells solars de captació fotovoltaica, en els terrats i espais de l'escola.



El curs 2022-2023 es van instal·lar un total de 210 panells en els terrats dels edificis de Primària i Secundària, amb una superfície de captació de 543 m², i una potència nominal de 100 kW. La producció anual estimada és de 155.371 kWh (aproximadament un 30% del consum de l'escola). Els excedents (aprox. 26% de l'energia generada) es bolquen a la xarxa i suposen una rebaixa en les factures de consum elèctric (estalvi anual 45,500 €)

La instal·lació permet un seguiment informàtic de consums i generació d'energia que seran utilitzades en projecte pedagògic.

Eficiència energètica

No és possible una transició energètica amb unes instal·lacions i uns costums de la comunitat educativa poc eficients i sensibles.

El curs 2022-203 es va dur a terme un canvi de lluminàries a LED (es van instal·lar gairebé 500 unitats). Aquest curs estem posant, sensors per estalviar lluminària quan no és necessària.

Des del curs passat hi ha un projecte per canviar els hàbits i conscienciar del cost (no només econòmic) de l'obtenció de l'energia. En definitiva, educar en la responsabilitat social.

El curs 2022-2023 un grup d'alumnes idear i posar en pràctica un sistema per estalviar aigua, posant brides a totes les aixetes que aconseguen un estalvi de mig litre d'aigua per pulsació.

També dos professors van dur a terme un projecte de recerca per tal d'optimitzar els canvis d'hàbits de la comunitat.

Residu zero

La UE marca una línia ben clara als estats membres: assolir el residu zero al 2050. La generació de residus comporta fins al 15% de les emissions de CO₂ en una ciutat com Barcelona, percentatge que s'incrementa si els residus no se separen.

La reducció i separació dels residus a l'escola és del tot necessària per fomentar una educació sostenible i en sintonia amb els objectius de lluita contra el canvi climàtic. El 2025 com a màxim el 10% dels residus generats a l'escola haurien d'anar a l'abocador (Pla PREMET 25).



Absorció de CO₂

La manera de fer-ho és, segons l'IPCC 2021 (Grup Intergovernamental sobre el Canvi Climàtic) principalment amb la reforestació i plantació d'arbres i vegetació, que pugui fixar l'excés de carboni a l'atmosfera.

L'espai físic d'Aula no permet la plantació de boscos absorbidors de CO₂, però podria pensar-se en la creació del bosc Aula, en algun indret de Catalunya, com a activitat d'escola. Cada promoció i classe ha de calcular el nombre d'arbres que caldrà plantar per any per compensar les emissions de CO₂ d'aquell curs.



Renovació dels patis

Els patis de l'escola són un espai més d'aprenentatge i esbarjo dels alumnes. L'objectiu és adequar-los per a les necessitats pedagògiques i climatològiques.

Projecte de renovació inclou:

- Eliminar asfalt perquè afavoreix l'escalfament de les superfícies. En les àrees on es mantingui la pavimentació que sigui permeable/drenant per millorar el cicle natural de l'aigua.
- Incrementar la vegetació inclosos elements que proveeixin d'ombra i espais de jocs. Això alhora afavorirà la biodiversitat.
- La plantació d'espècies que minimitzin el consum d'aigua
- La introducció de mobiliari que s'integri en l'àmbit natural. Que afavoreixi diferents tipus de joc i experimentació.

Alumnes de 4t d'ESO seran col·laboradors actius en el disseny dels espais.

Projecte educatiu integral

El projecte 2030 també encaixa dins del projecte educatiu i els valors que Aula transmet al seu alumnat.

Responsabilitat: la responsabilitat que implica la lluita contra l'escalfament global que és una responsabilitat personal i també social.

Cooperació: Construir una escola neutra de carboni s'ha de fer amb la cooperació de tothom: alumnat, famílies, comunitat educativa, administracions, empreses.





Autonomia i iniciativa: Tendir a ser una escola que pugui generar i consumir la seva pròpia energia és un fet motivador, que fomenta l'autoestima col·lectiva, i ha de permetre engegar iniciatives que aprofundeixin la personalitat a l'escola.

Regulació emocional: Formar part d'una escola compromesa amb l'emergència climàtica i solidària amb el planeta i les diferents societats humanes que patiran el canvi climàtic, pot alleugerir l'estrès emocional i les fòbies d'alumnes d'arreu que estan apareixent (definida com a ecoansietat). També versus la impulsivitat i el consumisme, el foment de l'empatia.

Habilitats de pensament: El repte de fer de l'escola neutra de carboni ha de ser una eina que fomenti la creativitat, la curiositat, el pensament crític de la comunitat Aula.

IMPLEMENTACIÓ D'AULA 2030

El curs 2022-2023 es van implementar el següent:

- Producció i autoconsum d'energia elèctrica amb plaques fotovoltaïques.
- Reducció del consum elèctric (amb la instal·lació LED) i d'aigua.
- Projecte de recerca

Pel curs 2023-2024 hi ha previst:

- Instal·lació de sensors per evitar llums enceses innecessàries.
- Projecte de renovació dels patis
Pressupost d'inversió: 300.000 €

Projecte educatiu desenvolupat per l'equip docent de l'escola.

- Elaborar un decàleg sobre el perquè de la neutralitat de l'escola 2030 per equips de treball de parvulari, primària, secundària, i professorat/PAS.
- Incloure en les assignatures de primària d'elements d'eficiència , compromís, responsabilitat, solidaritat, cooperació, en relació al canvi climàtic i l'energia.
- Seminaris i formació a Secundària sobre la qüestió mediambiental.
- Crear un equip "Aula 2030" format per professorat i alumnat, que vetlli per l'assoliment dels objectius específics i estratègics (seguiment quantificació), quantifiqui l'evolució i defineixi accions per reduir consums, major eficiència.
- Elaborar un projecte de recerca per tal d'optimitzar els canvis d'hàbits de la comunitat.



GRÀCIES

AULA 2030 és un projecte ambiciós que portarà a l'escola a l'avantguarda de la sostenibilitat mediambiental i contribuirà a deixar un món millor a les generacions vinents. Els alumnes que avui cursen primer de primària acabaran la seva escolaritat a Aula el 2030 i esperem que ho puguin fer en una escola neutra de carboni. Ajudin-nos a fer-ho possible!

Des de l'escola els animem a participar mitjançant donacions, que poden que poden realitzar a través de la nostra web

<https://www.aula-ee.com/donacio>



Moltes gràcies!

Aula 2030

Cap a una escola neutra de carboni

PER FER UNA DONACIÓ

<https://www.aula-ee.com/donació>

