



AULA  
ESCOLA  
EUROPEA

# AULA 2030

## Descarbonització de l'escola

# AULA I EL MEDI AMBIENT

El canvi climàtic és una realitat a la que tota la societat ha de fer front. Les institucions governamentals, des de la Unió Europea i l'ONU fins als ajuntaments, han declarat una emergència climàtica i les mesures per afrontar i revertir el canvi climàtic estan a la seva agenda.

Des d'Aula, com a escola pionera amb visió europea i internacional, volem liderar aquest canvi cap a un món més sostenible d'una forma activa.





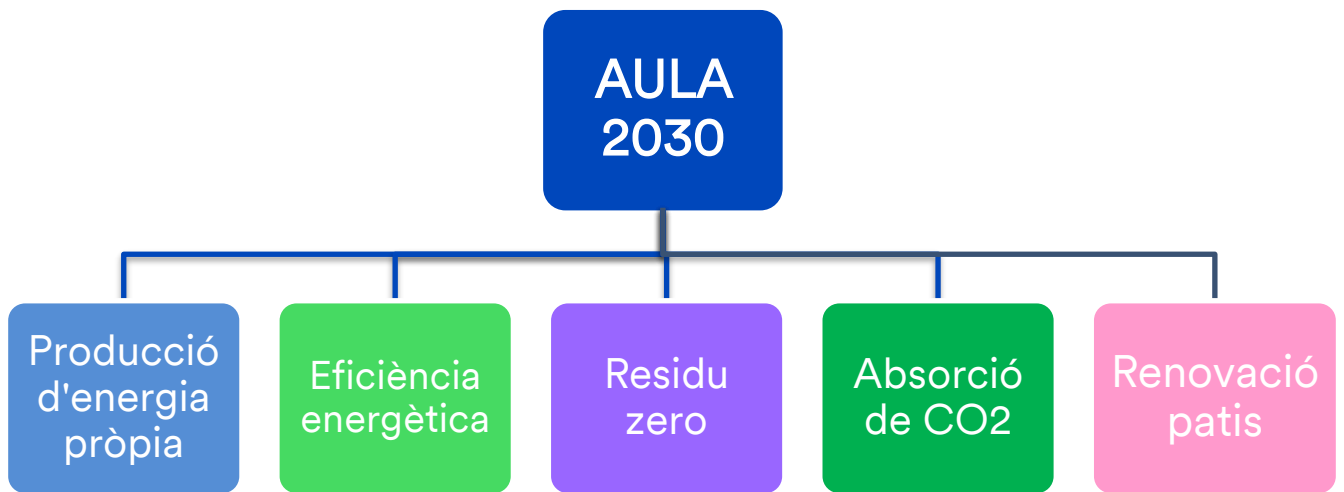
No es proposa convertir l'escola en una "escola verda" a l'estil de les que ja existeixen amb el segell de la Generalitat, sinó anar més enllà, i desenvolupar tot una sèrie d'accions que condueixin a Aula a ser neutra climàticament per al 2030.

El projecte d' assolir la neutralitat de carboni a l'escola per al 2030 serà un repte que involucrarà a tota la comunitat. Un objectiu estratègic per desenvolupar nous reptes educatius a l'escola, amb una visió internacional, solidària, compromesa amb el planeta i les societats que el conformen, però també amb una mirada local.

# AULA 2030

L'objectiu del projecte Aula 2030 és assolir la neutralitat de carboni a l'escola per al 2030.

Es vertebra en sis eixos:



Projecte educatiu integral

## Producció d'energia pròpia

A través de la instal·lació de panells solars de captació fotovoltaica, en els terrats i espais de l'escola.



El curs 2022-2023 es van instal·lar un total de 210 panells en els terrats dels edificis de Primària i Secundària, amb una superfície de captació de 543 m<sup>2</sup>, i una potència nominal de 100 kW. La producció anual estimada és de 155.371 kWh (aproximadament un 30% del consum de l'escola). Els excedents (aprox. 26% de l'energia generada) es bolquen a la xarxa i suposen una rebaixa en les factures de consum elèctric (estalvi anual 45,500 €)

La instal·lació permet un seguiment informàtic de consums i generació d'energia que seran utilitzades en projecte pedagògic.

## Eficiència energètica

No és possible una transició energètica amb unes instal·lacions i uns costums de la comunitat educativa poc eficients i sensibles.

Des del curs 2022-2023, s'han dut a terme varies accions:

- Canvi de lluminàries a LED (es van instal·lar gairebé 500 unitats) i s'han posat sensors per estalviar lluminària quan no és necessària.
- Un grup d'alumnes idear i posar en pràctica un sistema per estalviar aigua, posant brides a totes les aixetes que aconseguien un estalvi de mig litre d'aigua per pulsació.
- Dos professors van dur a terme un projecte de recerca per tal d'optimitzar els canvis d'hàbits de la comunitat i conscienciar del cost (no només econòmic) de l'obtenció de l'energia. En definitiva, educar en la responsabilitat social.

## Residu zero

La UE marca una línia ben clara als estats membres: assolir el residu zero al 2050. La generació de residus comporta fins al 15% de les emissions de CO<sub>2</sub> en una ciutat com Barcelona, percentatge que s'incrementa si els residus no se separen.

La reducció i separació dels residus a l'escola és del tot necessària per fomentar una educació sostenible i en sintonia amb els objectius de lluita contra el canvi climàtic.



## Absorció de CO<sub>2</sub>

La manera de fer-ho és, segons l'IPCC 2021 (Grup Intergovernamental sobre el Canvi Climàtic) principalment amb la reforestació i plantació d'arbres i vegetació, que pugui fixar l'excés de carboni a l'atmosfera.

L'espai físic d'Aula no permet la plantació de boscos absorbidors de CO<sub>2</sub>, però podria pensar-se en la creació del bosc Aula, en algun indret de Catalunya, com a activitat d'escola. Cada promoció i classe ha de calcular el nombre d'arbres que caldrà plantar per any per compensar les emissions de CO<sub>2</sub> d'aquell curs.



## Renovació dels patis

Els patis de l'escola són un espai més d'aprenentatge i esbarjo dels alumnes. L'objectiu és adequar-los per a les necessitats pedagògiques i climatològiques.

Projecte de renovació inclou:

- Eliminar asfalt perquè afavoreix l'escalfament de les superfícies. En les àrees on es mantingui la pavimentació que sigui permeable/drenant per millorar el cicle natural de l'aigua.
- Incrementar la vegetació inclosos elements que proveeixin d'ombra i espais de jocs. Això alhora afavorirà la biodiversitat.
- La plantació d'espècies que minimitzin el consum d'aigua
- La introducció de mobiliari que s'integri en l'àmbit natural. Que afavoreixi diferents tipus de joc i experimentació.

Alumnes de 4t d'ESO seran col·laboradors actius en el disseny dels espais.

# Projecte educatiu integral

El projecte 2030 també encaixa dins del projecte educatiu i els valors que Aula transmet al seu alumnat.

**Responsabilitat:** la responsabilitat que implica la lluita contra l'escalfament global que és una responsabilitat personal i també social.

**Cooperació:** Construir una escola neutra de carboni s'ha de fer amb la cooperació de tothom: alumnat, famílies, comunitat educativa, administracions, empreses.





**Autonomia i iniciativa:** Tendir a ser una escola que pugui generar i consumir la seva pròpia energia és un fet motivador, que fomenta l'autoestima col·lectiva, i ha de permetre engegar iniciatives que aprofundeixin la personalitat a l'escola.

**Regulació emocional:** Formar part d'una escola compromesa amb l'emergència climàtica i solidària amb el planeta i les diferents societats humanes que patiran el canvi climàtic, pot alleugerir l'estrès emocional i les fòbies d'alumnes d'arreu que estan apareixent (definida com a ecoansietat). També versus la impulsivitat i el consumisme, el foment de l'empatia.

**Habilitats de pensament:** El repte de fer de l'escola neutra de carboni ha de ser una eina que fomenti la creativitat, la curiositat, el pensament crític de la comunitat Aula.

# IMPLEMENTACIÓ D'AULA 2030

Curs 2022-2023:

- Producció i autoconsum d'energia elèctrica amb plaques fotovoltaïques.
- Reducció del consum elèctric (amb la instal·lació LED).
- Reducció del consum d'aigua (sistema ideat per un grup d'alumnes)
- Projecte de recerca

Curs 2023-2024:

- Instal·lació de sensors per evitar llums enceses innecessàries.

Curs 2024-2025:

- Desenvolupament del projecte de renovació dels patis.

Pel curs 2025-2026 hi ha prevista l'execució del projecte de renovació dels patis.

## Projecte educatiu desenvolupat per l'equip docent de l'escola.

- Elaborar un decàleg sobre el perquè de la neutralitat de l'escola 2030 per equips de treball de parvulari, primària, secundària, i professorat/PAS.
- Incloure en les assignatures de primària d'elements d'eficiència , compromís, responsabilitat, solidaritat, cooperació, en relació al canvi climàtic i l'energia.
- Seminaris i formació a Secundària sobre la qüestió mediambiental.
- Crear un equip "Aula 2030" format per professorat i alumnat, que vetlli per l'assoliment dels objectius específics i estratègics (seguiment quantificació), quantifiqui l'evolució i defineixi accions per reduir consums, major eficiència.
- Elaborar un projecte de recerca per tal d'optimitzar els canvis d'hàbits de la comunitat.



# GRÀCIES

AULA 2030 és un projecte ambiciós que portarà a l'escola a l'avantguarda de la sostenibilitat mediambiental i contribuirà a deixar un món millor a les generacions vinents. Els alumnes que avui cursen primer de primària acabaran la seva escolaritat a Aula el 2030 i esperem que ho puguin fer en una escola neutra de carboni. Ajudin-nos a fer-ho possible!

Des de l'escola els animem a participar mitjançant donacions, que poden que poden realitzar a través de la nostra web

<https://www.aula-ee.com/donacio>



Moltes gràcies!

**Aula 2030**

Descarbonització de l'escola

PER FER UNA DONACIÓ

<https://www.aula-ee.com/donació>

